

**w sprawie zatwierdzenia Raport dotyczący Diagnozy potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym oraz nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Debrznie, w oddziałach przedszkolnych w szkołach w: Debrznie, Myśligoszczy, Uniechowie i Starym Gronowie niezbędnych do przygotowania wniosku o dofinansowanie w ramach Osi Priorytetowej 3 Edukacja, Działania 3.1 „Edukacja przedszkolna” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym ( j.t. Dz.U. z 2020 r. poz.713, 1378) oraz art. 33 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowych w perspektywie finansowej 2014-2020 (j.t. Dz.U. z 2020 r. poz. 818) Burmistrz Debrzna zarządza, co następuje:

§1

Zatwierdza się raport dotyczący diagnozy potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym oraz nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Debrznie, w oddziałach przedszkolnych w szkołach w: Debrznie, Myśligoszczy, Uniechowie i Starym Gronowie.

§2

Diagnozy, o których mowa w § 1 stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorom poszczególnych placówek przedszkolnych.

§4

Zarządzenie podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej oraz na stronie internetowej Gminy Debrzno.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**BURMISTRZ**  
  
**Wojciech Kallas**



**Raport dotyczący diagnozy potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym oraz nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Debrznie, w oddziałach przedszkolnych w szkołach w: Debrznie, Myśligoszcy, Uniechowie i Starym Gronowie.**

**1. Metryczka raportu:**

- 1.1. **Tytuł** : Diagnoza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym oraz nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu Miejskim im. Jana Brzechwy w Debrznie, w oddziałach przedszkolnych w szkołach w: Debrznie, Myśligoszcy, Uniechowie i Starym Gronowie.
- 1.2. **Autor raport:** Gmina Debrzno
- 1.3. **Data sporządzenia raportu:** 27.01.2021 r. , okres przeprowadzenia badań diagnostycznych 01.12.2020 r. – 26.01.2021 r.

**2. Opis obszaru problemowego**

Grupę docelową badano w następujących obszarach:

1. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej
2. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci
3. Kompetencje kluczowe dzieci
4. Kompetencje kluczowe nauczycieli

2.1 .Grupami docelowymi planowanymi do objęcia wsparciem są:

1. Dzieci uczęszczające do Przedszkola Miejskiego w Debrznie
3. Nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu Miejskim w Debrznie w Debrznie
4. Rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola w Debrznie

2.2 Problemy, których rozwiązaniu ma posłużyć wsparcie:

1. Niski stopień upowszechniania edukacji przedszkolnej
2. Niewystarczający poziom zaspokojenia specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci
3. Niski poziom kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym
4. Niewystarczający poziom kwalifikacji zawodowych nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych

2.3. Cel i zakres diagnozy zapotrzebowania na wsparcie

Celem diagnozy jest:

1. Stworzenie atrakcyjnej oferty edukacji przedszkolnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych dzieci,
2. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i z deficytami rozwoju,
3. Organizacja zajęć dodatkowych wspierających rozwój zainteresowań i umiejętności .

Zakres diagnozy:

1. Analiza bieżącej sytuacji w zakresie problemów i potrzeb placówki - stanu wyposażenia placówki - pomieszczenie do zajęć specjalistycznych, zakup multimedialnych pomocy dydaktycznych, sprzętu do zajęć ...
2. Analizę aktualnej oferty edukacyjnej placówki.
3. Analizę potrzeb szkolenia i doształcania nauczycieli.

Diagnoza została przygotowana w oparciu o :

- wnioski z ewaluacji wewnętrznej;
- wyniki z nadzoru pedagogicznego;
- wnioski rady pedagogicznej;
- wyniki diagnozy dzieci 6-letnich i kart obserwacji 3-4-5 latków;
- wyników badań nauczycieli dotyczących potrzeb edukacyjnych / ankiety/;
- wyników ankiety dla rodziców dotyczącej potrzeb zajęć dodatkowych;
- inwentaryzacji posiadanego sprzętu i wyposażenia.

### **Aktualne dane dotyczące liczby dzieci w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:**

1. Przedszkole Miejskie im. Jana Brzechwy w Debrznie: łącznie 121 dzieci w pięciu grupach, (57K, 64 M) , co obrazuje poniższa tabela :

Grupa	Wiek dzieci	Dziewczynki	Chłopcy	Ogólna ilość dzieci w grupie
I	3-4-latki	10	14	24
II	4-latki	13	11	24
III	4-latki	13	11	24
IV	5-latki	15	10	25
V	5-6-latki	9	15	24

2. Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Starym Gronowie – 29 dzieci (17K, 12M):

- I grupa 3,4,5 latki – 18 dzieci (10K, 8M),

- II grupa 5,6 latki - 11 dzieci (7K, 4M)

3. Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Debrznie: - 46 dzieci (23K, 23M):

- I grupa 5, 6-latki - 23 dzieci (11K, 12M),

- II grupa 6-latki – 23 dzieci ( 12K, 11M),

5. Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Myśligoszczy 4,5,6-latki– 12 dzieci (8K, 4M),

6. Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Uniechowie 3,4,5, 6-latki- 13 dzieci (7K, 6M).

Łączna liczba dzieci w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wynosi 221.

### **Diagnoza dotycząca prognozowanego zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w perspektywie 3-letniej z uwzględnieniem istniejących miejsc przedszkolnych.**

#### **Rok szkolny 2021/2022:**

- rocznik 2018 – 3 - latki – 54 Debrzno, 32 gmina
- rocznik 2017 - 4 - latki - 81 Debrzno, 41 gmina
- rocznik 2016 - 5 - latki – 77 Debrzno, 25 gmina
- rocznik 2015 –6 – latki - 57 Debrzno, 29 gmina.

### **Rok szkolny 2022/2023:**

- rocznik 2019 – 3-latki – 53 Debrzno, 24 gmina,
- rocznik 2018 – 4-latki – 54 Debrzno, 32 gmina
- rocznik 2017- 5-latki – 81 Debrzno, 41 gmina
- rocznik 2016 – 6-latki – 77 Debrzno, 25 gmina

### **Rok szkolny 2023/2024:**

- rocznik 2020 – 3-latki – 68 – Debrzno, 21 gmina
- rocznik 2019 – 4-latki – 53 – Debrzno, 24 gmina
- rocznik 2018 – 5-latki – 54 – Debrzn, 32 gmina
- rocznik 2017 - 6-latki – 81 – Debrzno, 41 gmina

### **Wykonanie prac modernizacyjnych, remontowo-budowlanych i adaptacyjnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:**

Przedszkole Debrzno:

- budowa podjazdu przy wejściu do budynku przedszkola i likwidacja schodów, wymiana drzwi wejściowych i nawierzchni korytarza,
- doposażenie istniejącego placu zabaw w urządzenia wspomagające rozwój psychoruchowy i poznawczy oraz modernizacja zużytych urządzeń;

Oddział przedszkolny w SP Uniechów:

- budowa, montaż i wyposażenie placu zabaw w urządzenia wspierające m.in. rozwój psychoruchowy i poznawczy wraz wykonaniem bezpiecznej nawierzchni i ogrodzenia:

Oddziały przedszkolne w SP Debrzno:

- kompleksowy remont 2 pomieszczeń lekcyjnych do zajęć dla przedszkolnych: założenie bezpiecznej nawierzchni podłóg, malowanie ścian, zakup mebli (stolików i krzeseł z możliwością regulowania wysokości), zakup 2 zestawów meblowych ( kolorowe szafki, regały, półeczki),

Oddział przedszkolny w SP Myśligoszcz:

- Zakup stolików i krzeseł z możliwością regulowania wysokości, zakup zestawu wypoczynkowego ( puffy i siedziska dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych).

### **Diagnoza potrzeb dzieci**

Na podstawie analizy diagnozy dojrzałości szkolnej u 67 dzieci 6-letnich stwierdza się, że 28 z nich ma problem z prawidłową artykulacją głosek, co świadczy o potrzebie wsparcia logopedy. Nie potrafią tworzyć dłuższych wypowiedzi, mowa niektórych dzieci jest trudna do zrozumienia. Mają problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela, często nie potrafią zadawać pytań i odpowiadać na nie. Dzieci mają problemy z analizą i syntezą słuchową, która pełni ważną rolę w ich przygotowaniu do nauki czytania i pisania. Problemem jest też niepoprawny chwyt przyborów do pisania, nieprawidłowy nacisk dłoni podczas rysowania. Diagnoza oraz obserwacja wykazały, że pozostałe dzieci chętnie angażują się w zajęcia, z łatwością

udzielają odpowiedzi i potrafią tworzyć dłuższe wypowiedzi, z łatwością przyswajają omawiany materiał.

Karty obserwacji i arkusze obserwacji dzieci młodszych 3, 4 i 5-letnich wskazują, że dla znacznej grupy dzieci (60 dzieci) istnieje potrzeba zajęć specjalistycznych, pozwalających na rozładowanie emocji, udzielenia wsparcia w sytuacji zagrożenia. Wśród tej grupy duży kłopot stanowi obszar społeczno-emocjonalny – reakcja na niepowodzenia przechodzi w sytuacje konfliktowe, próbę rozwiązywania ich siłą, obrażania koleżanek i kolegów. Niektóre z nich mają problemy z koordynacją ruchową, samodzielnym ubieraniem się, trudności z koncentracją i nadmierną ruchliwością, negatywne reakcje na głośne dźwięki. Dla nich zachodzi potrzeba wprowadzenia zajęć sensorycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, wszelkich zajęć ruchowych, np. rytmiczno-tanecznych, itp.

W wyniku prowadzonych obserwacji i diagnoz wyróżnia się także grupę dzieci, które chętnie wykonują polecenia i zadania, rozwiązują zagadki, współpracują w grupie udzielając pomocy innym. Dla tej grupy dzieci należy wprowadzić zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania, umiejętności, pozwalające na zdobywanie i nowych umiejętności. Dotychczasowa oferta w ogóle nie uwzględnia tego typu zajęć.

Wskazaniem do udziału dzieci w zajęciach gimnastyki korekcyjnej, zajęć rytmiczno-tanecznych będą karty przyjęcia do przedszkola zawierające odpowiedni zapis, wskazania lekarskie wynikające z bilansu w książeczce zdrowia dziecka oraz wywiad z rodzicem.

Wsparciem szczególnym należy objąć 5 dzieci (2K, 3M) z orzeczeniami o niepełnosprawności, u których występują dysfunkcje społeczne i rozwojowe. Dla nich szczególnie zostaną wprowadzone zajęcia specjalistyczne polegające na niwelowaniu dysfunkcji, umożliwiające integrację w grupie. Celem tych działań jest rozwój kompetencji kluczowych u dzieci wspomagających proces uczenia się i jak i funkcjonowania w życiu dorosłym.

### **Potrzeby nauczycieli**

W placówkach zatrudnionych jest 24 nauczycieli. Podstawową potrzebą wynikającą ze specyfiki zawodu jest systematyczne doskonalenie, czemu mają służyć szkolenia, kursy, warsztaty, studia podyplomowe w zakresie nowoczesnych technik i metod nauczania. W tym zakresie niezbędne są dodatkowe środki finansowe umożliwiające poszerzenie zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli. Temu mają służyć:

- szkolenie w zakresie obsługi sprzętu multimedialnego i sprzętu do zajęć sensorycznych ;
- kurs lub studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej i rytmiki,
- wyposażenie nauczycieli w laptopy i odpowiednie programy edukacyjne wraz z przeprowadzeniem szkoleń ;

- szkolenie w zakresie stosowania aktywizujących metod pracy z dziećmi opartych np. na metodzie badawczej i doświadczalnej.

Doskonaleniem zawodowym będzie objętych 22 nauczycieli. Celem jest nabycie przez nauczycieli kompetencji umożliwiających prowadzenie interesujących zajęć z wykorzystaniem najnowszych rozwiązań współczesnej dydaktyki, zdobycie nowych kwalifikacji i umiejętności pozwalających na kształtowanie postaw społecznych otwartych na budowanie pozytywnych relacji w otaczającym świecie

### **Wyposażenie przedszkola i oddziałów przedszkolnych w sprzęt TIK, materiały i pomoce dydaktyczne:**

- zakup niezbędnych materiałów i pomocy dydaktycznych do nauki kodowania do przedszkola i 4 oddziałów przedszkolnych w szkołach (np. matematyczne zestawy do kodowania- maty);
- zakup materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć sensorycznych w przedszkolu i 4 op w szkołach, zestawy sprzętu muzycznego do terapii dźwiękowej;
- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt TIK (tablice multimedialne do sal, laptopy dla nauczycieli, projektor multimedialny, aparaty fotograficzne, urządzenia nagłaśniające i głośniki bluetooth,
- zakup sprzętu i urządzeń do zajęć rytmiczno-ruchowych i tanecznych, zakup zestawów wypoczynkowych i mat do siedzenia i ćwiczeń,
- zakup produktów i urządzeń do zorganizowania warsztatów z dietetyki dla rodziców
- wyjazdy edukacyjne do Eksperymentarium w Chojnicach w ramach zajęć z kompetencji kluczowych.

### **ZIDENTYFIKOWANE POTRZEBY I OCZEKIWANY ZAKRES WSPARCIA**

lp	Potrzeba	Oczekiwane wsparcie
1.	Poszerzenie oferty zajęć edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć rytmiczno- tanecznych -166;</li> <li>- wprowadzenie zajęć sensorycznych, w tym zajęć z nauki kodowania - 166;</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 28;</li> <li>- zajęcia eksperymentalno- badawcze - z zakresu umiejętności uczenia się, wspierające naukę czytania – 166;</li> <li>- warsztaty matematyczne - 30, przyrodnicze -30;</li> <li>- wyjazdy edukacyjno – poznawcze – Eksperymentarium;; parki edukacyjne ( owady, zwierzęta, rośliny, oceanarium)</li> <li>- zajęcia eksperymentalno- badawcze; - 46;</li> <li>- indywidualne zajęcia kompensacyjne z dziećmi</li> </ul>

		<p>dysfunkcyjnymi - 28. - kącik czytelniczy dla rodziców ( literatura pedagogiczno- psychologiczna).</p> <p>Celem wsparcia jest uatrakcyjnienie zajęć, wzbogacenie wiedzy i umiejętności w różnych aspektach, rozwijanie uzdolnień dzieci, wspomaganie ich rozwoju , niwelowanie dysfunkcji rozwojowych.</p>
2.	<p>Dostosowanie i doposażenie - Przedszkole Debrzno:</p> <p>;</p>	<p>- budowa podjazdu przy wejściu do budynku przedszkola i likwidacja schodów, wymiana drzwi wejściowych i nawierzchni korytarza,</p> <p>- doposażenie istniejącego placu zabaw w urządzenia wspomagające rozwój psychoruchowy i poznawczy oraz modernizacja zużytych urządzeń (zakup składanego zestawu z koszem do koszykówki, tablicy kredowej, huśtawka gniazdo, huśtawka wagowa, wieża eko, ścianka funkcyjna, domek z liczydłem);</p> <p>Celem wsparcia jest zapewnienie dostępności, wzbogacenie placu zabaw w celu uatrakcyjnienia zajęć i zabaw na powietrzu.</p>
3.	<p>Dostosowanie i doposażenie-oddział przedszkolny SP Uniechów</p>	<p>- budowa, montaż i wyposażenie placu zabaw w urządzenia wspierające rozwój psychoruchowy i poznawczy, wykonanie bezpiecznej nawierzchni i ogrodzenia (zakup zjeżdżalni, ścianki wspinaczkowej, wieży, tunelu, piaskownicy zamykanej z tablicą kredową, karuzeli z kierownicą).</p> <p>Celem wsparcia jest zapewnienie bezpieczeństwa i minimalizacja ryzyka kontuzji podczas ćwiczeń oraz zabaw ruchowych, ich uatrakcyjnienie. Wsparcie pozwoli też zniwelować niedoskonałości oraz wady postawy u dzieci.</p>
4.	<p>Dostosowanie i doposażenie - oddział przedszkolny SP Debrzno</p>	<p>kompleksowy remont 2 pomieszczeń lekcyjnych do zajęć dla dzieci przedszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- założenie bezpiecznej nawierzchni podłóg,</li> <li>- malowanie ścian,</li> <li>- zakup mebli (stolików i krzeseł z możliwością regulowania wysokości),</li> <li>- zakup 2 zestawów meblowych ( kolorowe szafki, regały, półeczki).</li> </ul> <p>Celem wsparcia jest stworzenie optymalnych warunków do prowadzenia zajęć z wychowania przedszkolnego, podniesienie estetyki i funkcjonalności wyposażenia sali.</p>

5.	Dostosowanie i doposażenie- oddział przedszkolny SP Myśligoszcz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup stolików i krzeseł z możliwością regulowania wysokości,</li> <li>- zakup zestawu wypoczynkowego ( pufy i siedziska dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych).</li> </ul> <p>Celem wsparcia jest podniesienie estetyki i funkcjonalności wyposażenia sali.</p>
6.	Doskonalenie nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sfinansowanie studiów podyplomowych lub kursu z zakresu nabycia kwalifikacji do prowadzenia zajęć sensorycznych.;</li> <li>- szkolenia dla nauczycieli z zakresu obsługi platformy e-learningowej, sprzętu TIK</li> <li>- szkolenia dla nauczycieli z zakresu prowadzenie zajęć metodą doświadczeń i eksperymentów</li> </ul> <p>Celem wsparcia jest nabycie przez nauczycieli kompetencji umożliwiających prowadzenie interesujących zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, z wykorzystaniem najnowszych rozwiązań współczesnej dydaktyki oraz zdobycie nowych kwalifikacji.</p>
7.	Doposażenie sal zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup, uruchomienie i obsługa platformy e-learningowej – dla 5 placówek,</li> <li>- zakupy mat do kodowania - 6 szt.</li> <li>- zakup tablic multimedialnych – 4 szt.,</li> <li>- laptopy dla nauczycieli,</li> <li>- pomoce dydaktyczne do zajęć sensorycznych,</li> <li>- zestawy sprzętu muzycznego i nagłaśniającego,</li> </ul>

BURMISTRZ

*Wojciech Kallas*

