



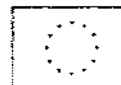
KAPITAŁ LUDZKI



Gmina Debrno

UNIA EUROPEJSKA

ROZWÓJ REGIONÓW



**PROWADZENIE ZAJĘĆ INDYWIDUALIZACYJNYCH W RAMACH
PROJEKTU SYSTEMOWEGO PN.:**

Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrno kluczem do sukcesu edukacyjnego

**WSPÓLFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

W RAMACH PRIORYTETU IX: „ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH”

DZIAŁANIE 9.1: „WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ

JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH ŚWIADCZONYCH W SYSTEMIE OŚWIATY”,

**PODDZIAŁANIE 9.1.2: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z GRUP O UTRUDNIONYM DOSTĘPIE DO
EDUKACJI ORAZ ZMNIEJSZENIE RÓŻNIC W JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH.**

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

**DLA PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO PRZEPROWADZONEGO ZGODNIE Z PRZEPISAMI USTAWY Z
DNIA 29 STYCZNIA 2004 R. PRAWO ZAMÓWIENI PUBLICZNYCH**

(t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.)

NR SPRAWY 26/2011

NAZWA ZAMÓWIENIA:

**Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy
Debrno kluczem do sukcesu edukacyjnego**

Wspólny Słownik Zamówień – CPV :

- 80000000-4 – usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80100000-5 – usługi szkoleniowe podstawowe

Zawartość specyfikacji:

Część I Instrukcja dla Wykonawców

Część II Formularz oferty wraz z załącznikami

Część III Projekt umowy wraz z załącznikami

ZATWIERDZAM

BURMISTRZ

Mirosław Burak

Przygotował: Marek Szoska

Projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych gminy Debrno kluczem do sukcesu edukacyjnego”
jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Poddziałania 9.1.2
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.

Słownik terminów użytych w SIWZ :

PZP – ustawa prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004r (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.)

Instytucja Pośrednicząca – Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego

Wykonawca- osoba fizyczna, osoba prawna albo jednostka organizacyjna nie posiadająca osobowości prawnej , która ubiega się o udzielenie zamówienia publicznego lub zawarła umowę w sprawie zamówienia publicznego

CZĘŚĆ I Instrukcja dla Wykonawców

1. NAZWA ORAZ ADRES ZAMAWIAJĄCEGO

Nazwa zamawiającego: Miasto i Gmina Debrzno w imieniu której zamówienie realizuje Burmistrz Miasta i Gminy Debrzno.

Adres zamawiającego: 77-310 Debrzno, ul. Traugutta 2

Telefon: 059 8335366

Faks: 059 8335366

Adres strony internetowej: <http://www.debrzno.pl>

Adres poczty elektronicznej: urzad@debrzno.pl

Godziny urzędowania: 7.00 – 15.00

2. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

2.1 Niniejsze postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego o wartości nie przekraczającej kwoty określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), zwanej dalej „Ustawą” tj. równowartości kwoty 193.000 Euro.

3. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

3.1 Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług edukacyjnych polegających na przeprowadzeniu zajęć dodatkowych dla dzieci z klas I-III publicznych szkół podstawowych z terenu Gminy Debrzno w okresie od dnia zawarcia umowy do 31 grudnia 2012r. w następujących jednostkach:

3.1.1 Szkoła Podstawowa w Debrznie:

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość grup	łącznie liczba dzieci objętych projektem	Liczba godzin na grupę	łącznie liczba godzin
1.	zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	8	60	30	240
2.	zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	4	30	30	120
3.	zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne	8	60	30	240
4.	gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	2	10	30	60
5.	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	8	60	30	240
6.	zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych	4	30	30	120
	RAZEM:	34	250	x	1 020

Projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Podziałania 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.

3.1.2 Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość grup	Łączna liczba dzieci objętych projektem	Liczba godzin na grupę	Łączna liczba godzin
6.	zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	2	14	60	120
7.	zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	2	12	60	120
8.	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	2	10	60	120
9.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauki języka angielskiego	2	10	30	60
RAZEM:		8	46	x	420

3.1.3 Szkoła podstawowa w Starym Gronowie

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość grup	Łączna liczba dzieci objętych projektem	Liczba godzin na grupę	Łączna liczba godzin
10.	zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	2	14	30	60
11.	zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	2	15	30	60
12.	zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	3	14	20	60
13.	gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	2	19	30	60
14.	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	2	14	60	120
RAZEM:		11	76	x	360

3.1.4 Szkoła Podstawowa w Uniechowie

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość grup	Łączna liczba dzieci objętych projektem	Liczba godzin na grupę	Łączna liczba godzin
15.	zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	2	15	30	60
16.	zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	2	10	30	60
17.	zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	2	10	30	60
18.	Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne	2	10	30	60

Projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Poddziałania 9.1.2

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.

19.	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych	2	20	60	120
	RAZEM:	10	65	x	360

Za godzinę zajęć uznaje się godzinę lekcyjną w wymiarze 45 minut.

Salę do prowadzenia zajęć w ramach realizacji zamówienia udostępniają nieodpłatnie dyrektorzy poszczególnych szkół

3.2 Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Zamawiający podzielił zamówienie na 63 części:

CZĘŚĆ nr 1: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZĘŚĆ nr 2: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZĘŚĆ nr 3: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZĘŚĆ nr 4: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 5: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 6: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 7: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 8: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 9: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 10: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 11: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej .

CZEŚĆ nr 12: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej .

CZEŚĆ nr 13: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny.

CZEŚĆ nr 14: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny.

CZEŚĆ nr 15: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZEŚĆ nr 16: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZEŚĆ nr 17: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 18: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 19: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 20: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 21: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 22: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 23: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZĘŚĆ nr 24: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZĘŚĆ nr 25: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZEŚĆ nr 26: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZEŚĆ nr 27: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZEŚĆ nr 28: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZEŚĆ nr 29: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZEŚĆ nr 30: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych.

CZEŚĆ nr 31: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III

CZEŚĆ nr 32: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III.

CZEŚĆ nr 33: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III.

Projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Poddziałania 9.1.2

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.

CZEŚĆ nr 34: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III szkoły podstawowej.

CZEŚĆ nr 35: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Myśligoszczy.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 36: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Myśligoszczy.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 37: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 38: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 39: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZEŚĆ nr 40: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZEŚĆ nr 41: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauki języka angielskiego w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy

Opis: Zajęcia będą miały na celu naukę języka angielskiego na rozszerzonym dla klas I-III poziomie.

CZEŚĆ nr 42: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauki języka angielskiego w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy

Opis: Zajęcia będą miały na celu naukę języka angielskiego na rozszerzonym dla klas I-III poziomie.

CZEŚĆ nr 43: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Starym Gronowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 44: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Starym Gronowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 45: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 46: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 47: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce.

CZĘŚĆ nr 48: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce.

CZĘŚĆ nr 49: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce.

CZĘŚĆ nr 50: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie

Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny.

CZĘŚĆ nr 51: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie

Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny.

CZĘŚĆ nr 52: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 53: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZĘŚĆ nr 54: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 55: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZEŚĆ nr 56: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 57: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZEŚĆ nr 58: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce.

CZEŚĆ nr 59: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce.

CZEŚĆ nr 60: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne zorganizowane zostaną w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobiegania zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierania ich rozwoju. Zajęcia będą miały na celu uświadomienie dzieciom własnej wartości, koordynację z grupą, tolerancję dla innych.

CZEŚĆ nr 61: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

Opis: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne zorganizowane zostaną w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobiegania zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierania

ich rozwoju. Zajęcia będą miały na celu uświadomienie dzieciom własnej wartości, koordynację z grupą, tolerancję dla innych.

CZEŚĆ nr 62: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

CZEŚĆ nr 63: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie

Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

3.3 Warunek dotyczący przedmiotu zamówienia:

- 3.3.1 Po podpisaniu umowy w terminie 7 od daty podpisania umowy wykonawca musi przedstawić do akceptacji Zamawiającemu plan pracy i program zajęć do zrealizowania w projekcie dotyczący danej części zamówienia i uwzględniający indywidualne potrzeby uczestników projektu.
- 3.3.2 Osoby realizujące bezpośrednio zamówienie muszą być dyspozycyjne a w przypadku gdy uczestniczą w realizacji innych projektów finansowanych ze środków UE w ramach POKL lub innych programów NSRO zobowiązane są do organizacji pracy w sposób nie kolidujący z realizacją niniejszego zamówienia. Przed podpisaniem umowy osoby realizujące bezpośrednio zamówienie są zobowiązane do złożenia oświadczenia, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do umowy.

4. INFORMACJA O PRZEWIDYWANYCH ZAMÓWIENIACH UZUPEŁNIAJĄCYCH

- 4.1 Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających, o których mowa w art. 67 ust.1 pkt 6 Ustawy.

5. INFORMACJA DOTYCZĄCA OFERT WARIANTOWYCH I CZĘŚCIOWYCH

- 5.1 Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.
- 5.2 Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Zamawiający podzielił zamówienie na 63 części w sposób określony w pkt. 3.2. SIWZ. Oferty będą rozpatrywane na każdą część oddzielnie.

6. INFORMACJA DOTYCZĄCA AUKCJI ELEKTRONICZNEJ, USTANOWIENIA DYNAMICZNEGO SYSTEMU ZAKUPÓW, UMOWY RAMOWEJ, ZALICZKI ORAZ WYMAGAŃ O KTÓRYCH MOWA W ART. 29 UST. 4

- 6.1 Zamawiający nie przewiduje przeprowadzenia aukcji elektronicznej.
- 6.2 Zamawiający nie przewiduje ustanowienia dynamicznego systemu zakupów.
- 6.3 Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej.
- 6.4 Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielania zaliczek na poczet wykonania zamówienia.

Projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Poddziałania 9.1.2

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.

6.5 Zamawiający nie przewiduje określania w opisie przedmiotu zamówienia wymagań związanych z realizacją zamówienia, o których mowa w art. 29 ust. 4 ustawy Prawo zamówień publicznych.

7. INFORMACJA DOTYCZĄCA PODWYKONAWCÓW

7.1 Wykonawca może powierzyć wykonanie części lub całości niniejszego zamówienia podwykonawcom. W takim przypadku zobowiązany jest do wskazania w formularzu ofertowym części zamówienia, której wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom. Wykonawca jest odpowiedzialny za działania, uchybienia lub zaniedbania Podwykonawców i ich pracowników w takim samym stopniu jak by to były działania, uchybienia lub zaniedbania jego własnych pracowników.

8. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

8.1 Wymagany termin wykonania zamówienia od dnia podpisania umowy do **31.12.2012r.**

9. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBY DOKONYWANIA SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

9.1 O zamówienie publiczne mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wykażą że spełniają niżej wymienione warunki dotyczące:

9.1.1 posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie

9.1.2 posiadania wiedzy i doświadczenia.

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

9.1.3 dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Osoby, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia, tj. prowadzić zajęcia, muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia określonych zajęć zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009r. Nr 50, poz. 400).

Ponadto osoby, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia opisanego w :

- części 13,14, 50,51 pn. : **gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy**, muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie gimnastyki korekcyjnej,

- części 60 i 61pn.: **zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej** - muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie socjoterapii lub przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym

- części:1 – 8, 35, 36, 43, 44, 54, 55 pn. : **zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także dla dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji** – muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie terapii pedagogicznej.

Na potwierdzenie spełniania tego warunku Wykonawca składa:

- a) wypełniony druk Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia – **ZAŁĄCZNIK NR 4**
- b) Pisemne zobowiązanie podmiotu udostępniającego swoje zasoby do wykonania zamówienia (jeśli dotyczy) – **ZAŁĄCZNIK NR 5**
- c) Wykaz części zamówienia, której wykonanie Wykonawca powierzy podwykonawcom (jeśli dotyczy) – **ZAŁĄCZNIK NR 6**

W złożonych dokumentach Wykonawca musi wykazać, że osoby które będą realizować zamówienie :

- posiadają kwalifikacje określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli Dz. U. Nr 50, poz. 400). Wykonawcy z innych państw członkowskich Unii Europejskiej winni posiadać równoważne uprawnienia uzyskane w swoich krajach pochodzenia, wydane na podstawie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2008 r. Nr 63, poz. 394) oraz dodatkowe kwalifikacje uprawniające do prowadzenia zajęć opisanych dla części : 13, 14, 50, 51, 60, 61, 1 -8, 35, 36, 43, 44, 54, i 55.

sytuacji ekonomicznej i finansowej:

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie

9.2 Nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy.

W celu potwierdzenia spełniania tego warunku należy przedstawić dokumenty:

- a) Aktualny odpis z właściwego rejestru np. aktualny odpis z właściwego KRS w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust 1 pkt 2 ustawy prawo zamówień publicznych, wystawiony nie wcześniej niż 6 m-cy przed upływem terminu składania ofert
- b) w stosunku do osób fizycznych w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust 1 pkt 2 ustawy prawo zamówień publicznych - oświadczenie w zakresie art. 24 ust 1 pkt 2 ustawy – oświadczenie – **załącznik nr 7**
- c) Oświadczenie oferenta, o braku podstaw do wykluczenia (**ZAŁĄCZNIK NR 2**).

9.3. Wykonawca spełnia warunki określone w art. 22 ust 1 ustawy prawo zamówień publicznych

W celu potwierdzenia spełniania tego warunku należy przedstawić Oświadczenie oferenta w trybie art. 22 ust. 1 ustawy prawo zamówień publicznych - **ZAŁĄCZNIK NR 3**

9.4. Zamawiający na podstawie złożonych przez Wykonawcę dokumentów dokona oceny spełnienia warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy według formuły „spełnia -nie spełnia”. Nie wykazanie spełnienia chociażby jednego warunku skutkować będzie wykluczeniem Wykonawcy z postępowania. Ofertę Wykonawcy wykluczonego z postępowania uznaje się za odrzuconą.

10. WYKAZ OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW JAKIE MAJĄ ZŁOŻYC W OFERCIE WYKONAWCY

- 10.1 Dokumenty jakie muszą złożyć Wykonawcy w niniejszym postępowaniu:
- 10.1.1 Wypełniony formularz ofertowy (**załącznik Nr 1 Część II SIWZ**),
 - 10.1.2 Pełnomocnictwo dla reprezentanta -dotyczy podmiotów występujących wspólnie (np konsorcja i spółki cywilne) oraz przypadku opisanego w pkt 14.5. SIWZ.
- 10.2 W celu wykazania spełnienia przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:
- 10.2.1 Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, -**załącznik Nr 3 do SIWZ**.
 - 10.2.2 Wykaz osób (osoby), które (a) będą (będzie) uczestniczyć/ła w wykonywaniu zamówienia oraz oświadczenie Wykonawcy, że osoby/a biorące/a udział w realizacji zadania posiadają/a wymagane uprawnienia (**załącznik Nr 4**).
 - 10.2.3 Pisemne zobowiązanie podmiotu udostępniającego swoje zasoby do wykonania zamówienia (jeśli dotyczy) – **ZALĄCZNIK NR 5**
 - 10.2.4 Wykaz części zamówienia, której wykonanie Wykonawca powierzy podwykonawcom (jeśli dotyczy) – **ZALĄCZNIK NR 6**
- 10.3 W zakresie potwierdzenia nie podlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:
- 10.3.1 Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia wg wzoru stanowiącego **załącznik Nr 2 do SIWZ**.
 - 10.3.2 Aktualny odpis z właściwego rejestru np. aktualny odpis z właściwego KRS w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust 1 pkt 2 ustawy prawo zamówień publicznych, wystawiony nie wcześniej niż 6 m-cy przed upływem terminu składania ofert a w stosunku do osób fizycznych w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust 1 pkt 2 ustawy prawo zamówień publicznych - oświadczenie w zakresie art. 24 ust 1 pkt 2 ustawy – oświadczenie – **załącznik nr 7**

UWAGA 1: Zgodnie z art. 26 ust. 2b Prawa zamówień publicznych Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu oraz osobach zdolnych do wykonania zamówienia innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, tj. przedstawić pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia – **załącznik nr 5**. W przypadku gdy podmiot udostępniający jednocześnie będzie brał czynny udział w realizacji części zamówienia wówczas Wykonawca przedkłada w ofercie dokumenty i oświadczenia

dotyczące podmiotu udostępniającego potwierdzające, iż podmiot udostępniający nie podlega wykluczeniu na podstawie art. 24 ust 1 ustawy PZP (dokumenty wymienione w pkt 10.3.1. i 10.3.2.)

W stosunku do dokumentów i oświadczeń wymienionych w punkcie 10 Zamawiający stawia następujące wymogi formalne:

- 10.3.3 Wszystkie ww. dokumenty winny być złożone w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez osobę (-y) uprawnioną (-e) do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy za wyjątkiem załączników SIWZ, które muszą być złożone w oryginale.
 - 10.3.4 W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w ww. UWADZE 1, kopie dokumentów dotyczących odpowiednio Wykonawcy lub tych podmiotów winny być poświadczane za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub te podmioty.
 - 10.3.5 Dokumenty sporządzone w języku obcym należy złożyć wraz z tłumaczeniem na język polski.
 - 10.3.6 Dokumenty stanowiące załączniki wymagane przez niniejszą SIWZ muszą zostać wypełnione przez Wykonawcę wg warunków i postanowień w nich zawartych – bez dokonywania żadnych zmian i uzupełnień. Miejsca wykropkowane przeznaczone do wypełnienia muszą zostać prawidłowo wypełnione. W przypadku gdy jakkolwiek część wymaganych dokumentów nie dotyczy Wykonawcy, wpisuje on w danym miejscu „nie dotyczy”.
- 10.4 Zamawiający wymaga w stosunku do podmiotów występujących wspólnie, aby:
- 10.4.1 Każdy z nich oddzielnie udokumentował, że spełnia warunek dotyczący niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1.
 - 10.4.2 Podmioty występujące wspólnie w sumie spełniały wymagane warunki w zakresie dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
 - 10.4.3 W przypadku składania oferty wspólnej przez kilku przedsiębiorców, każdy z nich musi złożyć dokumenty wymienione w punkcie 10.3.1 i 10.3.2;
 - 10.4.4 Upoważnili jednego spośród siebie, jako przedstawiciela pozostałych (lidera), przy czym upoważnienie musi być udokumentowane pełnomocnictwem podpisanym przez upoważnionych przedstawicieli wszystkich pozostałych przedsiębiorców. Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z przedsiębiorcą występującym jako reprezentant pozostałych (liderem).
 - 10.4.5 W przypadku wyboru oferty Wykonawców występujących wspólnie Zamawiający przed podpisaniem umowy będzie żądał umowy regulującej współpracę podmiotów występujących wspólnie, która zawierała będzie zobowiązanie tych podmiotów do solidarnej odpowiedzialności z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania zamówienia publicznego, wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy (o ile wymagane) oraz winna zawierać co najmniej:
 - 1) zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu zamówienia,
 - 2) określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy,

3) czas obowiązywania umowy, który nie może być krótszy niż okres obejmujący realizację zamówienia.

11. INFORMACJA O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ STRON ORAZ PRZEKAZYWANIU OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW

- 11.1 W prowadzonym postępowaniu przekazywanie przez Wykonawców i Zamawiającego wszelkich oświadczeń, zawiadomień oraz informacji będzie odbywało się na piśmie z wykorzystaniem faksu i poczty.
- 11.2 Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje przekazane za pomocą faksu uważać się będzie za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem terminu wyznaczonego/określonego w ustawie. Na żądanie drugiej strony należy niezwłocznie potwierdzić fakt otrzymania faksu. Wysłanie faksu nie zwalnia od obowiązku przesłania dokumentów pocztą.

Za datę powzięcia wiadomości uważa się dzień, w którym strony postępowania otrzymały informację za pomocą faksu.

12. OSOBY UPRAWNIONE DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

- 12.1 Osobami uprawnionymi do porozumiewania się z Wykonawcami są :
- Marek Szoska - w zakresie procedur przetargowych - w godz. od 7.00 do 15.00 - tel. 59 8335351 w. 39,
 - Grażyna Lupa - w zakresie dotyczącym przedmiotu zamówienia - w godz. 7.00 do 15.00 - tel 59 8335351 w. 45.

13. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ

- 13.1 Termin związania ofertą wynosi 30 dni, licząc od upływu terminu wyznaczonego do składania ofert. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się z dniem otwarcia ofert.
- 13.2 Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

14. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

- 14.1 Ofertę należy sporządzić w języku polskim, w formie pisemnej, na komputerze lub inną trwałą i czytelną techniką.
- 14.2 Treść oferty musi odpowiadać treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
- 14.3 Zaleca się, aby wszystkie dokumenty tworzące ofertę były spięte (zszyte) oraz posiadały kolejno ponumerowane kartki.
- 14.4 Wszelkie poprawki lub zmiany w treści oferty muszą być naniesione czytelnie i opatrzone podpisem osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy.

14.5 Formularz oferty i stosowne załączniki muszą być podpisane przez osobę (y) upoważnioną (e) do reprezentowania Wykonawcy wynikającą wprost z właściwego rejestru albo zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej lub w przypadku spółki cywilnej z umowy spółki. Wykonawca może upoważnić inną osobę do reprezentowania Wykonawcy i składania oświadczeń woli w jego imieniu.

W takim przypadku umocowanie do działania w imieniu Wykonawcy musi być udokumentowane stosownym pełnomocnictwem, które należy załączyć do oferty w formie oryginału lub kserokopii potwierdzonej notarialnie.

14.6 Cena ofertowa za wykonanie przedmiotu zamówienia, określona przez Wykonawcę w Formularzu oferty, musi być podana cyfrowo i słownie oraz być wyrażona w PLN.

14.7 Wykonawca może zastrzec informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Dla skuteczności zastrzeżenia wymagane jest wypełnienie pkt 4 Formularza ofertowego. Wykonawca nie może zastrzec informacji podlegających odczytaniu w części jawnej otwarcia ofert.

14.8 Zaleca się złożenie oferty opakowanej w sposób uniemożliwiający przypadkowe jej otwarcie – przy zachowaniu poniższych zasad:

14.8.1 Ofertę/y należy złożyć w szczelnie zamkniętym, nieprzezroczystym opakowaniu (np. koperta) zaadresowanym i opisanym wg treści:

Nazwa i adres Wykonawcy (pieczęć)	Nazwa Zamawiającego – Miasto i Gmina Debrzno
Oferta na wykonanie zadania pn.:	

Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego

– NR SPRAWY 26/11)

część nr

Nie otwierać przed 12 grudnia 2011r. godz. 10:15

W przypadku braku tych informacji Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za zdarzenia mogące wynikać z powodu ich braku, np. przypadkowe otwarcie oferty przed wyznaczonym terminem otwarcia, a w przypadku składania oferty pocztą lub pocztą kurierską -jej nie otwarcie w trakcie sesji otwarcia ofert.

14.9 W przypadku ofert zawierających tajemnicę przedsiębiorstwa oprócz oryginału oferty należy dołączyć również „wyciąg” – kopię tej części, która nie jest objęta tajemnicą przedsiębiorstwa i na pisemny wniosek może być udostępniana innym Wykonawcom do wglądu. Każda zapisana strona kopii musi być potwierdzona za zgodność z oryginałem przez osobę podpisującą ofertę.

14.10 Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający udzieli niezwłocznie wyjaśnień jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.

Przedłużenie terminu składania ofert nie ma wpływu na bieg terminu składania wniosku o wyjaśnienie treści SIWZ.

14.11 Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

14.12 Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

15. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

15.1 Miejsce oraz termin składania ofert

15.1.1 Ofertę należy złożyć/przesłać w siedzibie Zamawiającego do dnia: **12 grudnia 2011 r do godz. 10⁰⁰** w siedzibie zamawiającego: **Urząd Miasta i Gminy 77-310 Debrzno ul. Traugutta 2, pokój Nr 1 (sekretariat)**

15.1.2 Oferty, które zostaną złożone lub wpłyną do Zamawiającego po wyznaczonym w pkt15.1.1. terminie, będą niezwłocznie zwracane. Oferty przesłane faxem nie będą rozpatrywane.

15.2 Zmiana i wycofanie oferty

15.2.1 Wykonawca zgodnie z art. 84 ust. 1 ustawy może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę.

15.2.2 O wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty należy pisemnie powiadomić Zamawiającego, przed wyznaczonym upływem terminu składania ofert. Wycofanie oferty jest skuteczne w terminie wyznaczonym do składania ofert.

15.2.3 Powiadomienie o zmianie lub wycofaniu oferty należy złożyć w miejscu wskazanym w pkt.15.1.1. w formie zgodnej z opisem podanym w pkt 14.8.1. niniejszej SIWZ -oznaczając kopertę odpowiednio „ZMIANA OFERTY” / „WYCOFANIE OFERTY”.

15.2.4 Do pisma o wycofaniu oferty musi być załączony dokument, z którego wynika prawo osoby podpisującej informację do reprezentowania Wykonawcy.

15.3 Miejsce oraz termin otwarcia ofert

15.3.1 Otwarcie ofert nastąpi w dniu **12 grudnia 2011 r., o godz. 10¹⁵** w siedzibie Zamawiającego, **Urząd Miasta i Gminy 77-310 Debrzno ul. Traugutta 2, pokój Nr 26 -sala konferencyjna.**

15.3.2 Otwarcie ofert jest jawne. Część jawna obejmuje podanie przez Zamawiającego kwoty, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia, a następnie otwarcie ofert i odczytanie: nazw (firm) oraz adresów Wykonawców, informacji dotyczących ceny.

15.3.3 Koperty oznaczone „WYCOFANIE” otwierane będą w pierwszej kolejności po stwierdzeniu poprawności postępowania Wykonawcy oraz zgodności ze złożonymi ofertami. Koperty ofert wycofywanych nie będą otwierane.

- 15.3.4 Koperty oznaczone „ZMIANA” zostaną otwarte przy otwieraniu oferty Wykonawcy, który wprowadził zmiany i po stwierdzeniu poprawności procedury dokonania zmian zostaną dołączone do oferty.

16. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY

- 16.1 Wykonawca określi w Formularzu oferty cenę oferty brutto w złotych polskich, która stanowić będzie wynagrodzenie ryczałtowe za realizację całego przedmiotu zamówienia, podaną w zapisie liczbowym i słownie z dokładnością do grosza (do dwóch miejsc po przecinku) oraz cenę ryczałtową brutto za przeprowadzenie jednej godziny zajęć.
- 16.2 Cenę oferty za daną część oraz cenę za przeprowadzenie jednej godziny zajęć o których mowa w punkcie 16.1 należy ustalić jako ryczałtowe stałe, jednoznaczne i ostateczne dla całego zakresu zamówienia, określone na podstawie uproszczonej wyceny ofertowej opartej o kalkulację własną.
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny w art. 632 określa ten rodzaj wynagrodzenia następująco: „Jeżeli strony umówiły się o wynagrodzenie ryczałtowe przyjmujący zamówienie nie może żądać podwyższenia wynagrodzenia, chociażby w czasie zawarcia umowy nie można było przewidzieć rozmiarów lub kosztów tych prac.”
- 16.3 Wykonawca w cenie ryczałtowej zobowiązany jest przewidzieć wszystkie koszty mogące powstać w okresie wykonywania przedmiotu zamówienia.
- 16.4 Prawidłowe ustalenie stawki podatku VAT należy do obowiązków Wykonawcy zgodnie z przepisami ustawy o podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowym. Należną stawkę podatku VAT Wykonawca ma obowiązek ustalić na dzień składania ofert.
- 16.5. Cena ofertowa musi zawierać wszystkie składniki cenotwórcze w tym również należne podatki, składki wynikające z ustawy o ubezpieczeniu społecznym oraz z ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym - o ile zachodzi prawny obowiązek ich potrącenia.
- 16.6. Nie uwzględnienie przez Wykonawcę jakichkolwiek kosztów związanych z wykonaniem przedmiotu zamówienia na etapie złożenia oferty, nie będzie podstawą roszczeń Wykonawcy w stosunku do Zamawiającego, zarówno w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia, jak i po jego wykonaniu

17. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALUT OBCYCH W JAKICH MOGĄ BYĆ PROWADZONE ROZLICZENIA MIĘDZY STRONAMI

- 17.1 Rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą wyłonionym do wykonania zamówienia odbywać będą się w złotych polskich.

18. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE KIEROWAŁ SIĘ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW ORAZ SPOSOBU OCENY

- 18.1 Kryteria oceny ofert - zamawiający uzna oferty za spełniające wymagania i przyjmie do szczegółowego rozpatrywania, jeżeli:

- 18.1.1 oferta, spełnia wymagania określone niniejszą specyfikacją,

Projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Poddziałania 9.1.2

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.

- 18.1.2 oferta została złożona, w określonym przez Zamawiającego terminie,
18.1.3 wykonawca przedstawił ofertę zgodną co do treści z wymaganiami Zamawiającego.

- 18.2 Kryteria oceny ofert:
Cena wykonania zamówienia – 100%

Ocena punktowa poszczególnych ofert dokonana będzie wg wzoru:

Cena – 100% (100%=100 pkt.)

$$C = \left(\frac{C_{\min}}{C_{\text{bad}}} \right) \times 100 \text{ pkt}$$

gdzie: C_{\min} – cena brutto oferty najtańszej

C_{bad} – cena brutto oferty badanej

Zamawiający będzie oceniał każdą część osobno.

- 18.3 Jeżeli zamawiający nie będzie mógł dokonać wyboru najkorzystniejszej oferty ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, to wezwie oferentów, którzy złożyli te oferty, do złożenia ofert dodatkowych.
- 18.4 Zamawiający zastosuje zaokrąglenie wyników do dwóch miejsc po przecinku.
- 18.5 Wykonawca w swoim formularzu ofertowym powinien podać w części, na którą składa ofertę cenę ryczałtową brutto za jedną godzinę lekcji, a następnie pomnożyć przez całkowitą ilość godzin przez cały okres realizacji projektu, obliczając w ten sposób łączne wynagrodzenie oferty brutto dla danej części zamówienia na którą składa ofertę. Wynagrodzenie brutto podane w formularzu oferty jest ceną, która zostanie przyjęta do oceny ofert.
- 18.6 Cena ofertowa musi zawierać wszystkie składniki cenotwórcze (składki ubezpieczenia społecznego, zdrowotnego – jeśli dotyczy) oraz należne podatki w przypadku, kiedy występują. Nie uwzględnienie przez Wykonawcę jakichkolwiek kosztów związanych z wykonaniem przedmiotu zamówienia na etapie złożenia oferty, nie będzie podstawą roszczeń Wykonawcy w stosunku do Zamawiającego, zarówno w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia, jak i po jego wykonaniu.
- 18.7 Cena oferty musi być podana w PLN cyfrowo i słownie.
- 18.7.1 Zamawiający nie dopuszcza rozliczeń w walutach obcych.
- 18.7.2 Ceny brutto podane w ofercie są cenami obowiązującymi przez cały czas trwania umowy.

19. WADIUM

- 19.1 Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

20. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY ORAZ ZABEZPIECZENIA ZALICZKI

- 20.1 Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy oraz zabezpieczenia zaliczki.

21. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCOM

21.1 Wykonawcom, których interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale VI ustawy Prawo zamówień publicznych tj.: odwołanie do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej oraz skarga na orzeczenie KIO. W niniejszym postępowaniu -zgodnie z przepisem art.180 ust.2 -odwołanie przysługuje wyłącznie wobec niżej wymienionych czynności:

- 1) opisu sposobu oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;
- 2) wykluczenia wykonawcy z postępowania o udzielenie zamówienia;
- 3) odrzucenia oferty Wykonawcy

21.2 Zasady i terminy wnoszenia i rozpatrywania odwołań oraz skarg zostały szczegółowo określone w dziale VI ustawy.

21.3 W odniesieniu do odwołań zastosowanie mają także przepisy Wykonawcze wydane na podstawie artykułu 193a ustawy Prawo zamówień publicznych, tj.:

- 1) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 marca 2010 r. w sprawie regulaminu postępowania przy rozpoznawaniu odwołań (Dz. U. Nr 48, poz. 280).
- 2)) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 15 marca 2010 r. w sprawie wysokości i sposobu pobierania wpisu od odwołania oraz rodzajów kosztów w postępowaniu odwoławczym i sposobu ich rozliczania (Dz. U. Nr 41, poz. 238).

22. POZOSTAŁE INFORMACJE

22.1 Jawność ofert a tajemnica przedsiębiorstwa:

22.1.1 Oferty, z zastrzeżeniem pkt 22.1.2, są jawne od chwili ich otwarcia.

22.1.2 Nie podlegają udostępnieniu informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, w stosunku do których Wykonawca skutecznie zastrzegł, że nie mogą być one udostępniane.

22.2 Protokół wraz z załącznikami jest jawny z tym, że załączniki do protokołu udostępnia się po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania.

22.3 Złożone oferty są jawne od chwili ich otwarcia. Wgląd do ofert odbywa się na podstawie pisemnego wniosku Wykonawcy, w siedzibie Zamawiającego w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego, w obecności przedstawiciela Zamawiającego. Do czynności udostępnienia ofert mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej.

22.4 Wyjaśnienia treści oferty i oczywiste omyłki w tekście oferty:

22.4.1 W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert;

22.4.2 Niedopuszczalne jest prowadzenie między Stronami negocjacji dotyczących treści złożonej oferty oraz dokonywanie w niej jakichkolwiek zmian;

22.4.3 W przypadku, gdy oferta zawierać będzie rażąco niską cenę, Zamawiający zwróci się do Wykonawcy o wyjaśnienie, w określonym terminie, elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny;

22.4.4 Zamawiający poprawi w tekście oferty oczywiste omyłki pisarskie, oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek oraz inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze SIWZ, niepowodujące istotnych zmian oferty, niezwłocznie zawiadamiając o tym Wykonawcę, którego oferta została poprawiona (art. 87 ust.2 ustawy PZP)

22.5 Uzupełnienie oferty:

Zamawiający wezwie Wykonawców którzy nie złożyli wymaganych przez Zamawiającego oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo złożyli oświadczenia i dokumenty zawierające błędy lub wadliwe pełnomocnictwa do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich złożenia oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu lub konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Złożone na wezwanie zamawiającego oświadczenia i dokumenty powinny potwierdzać spełnienie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnienie przez oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane wymagań określonych przez zamawiającego, nie później niż na dzień w którym upłynął termin składania ofert.

22.6 Wybór Wykonawcy:

22.6.1 Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający jednocześnie zawiadomi Wykonawców którzy złożyli oferty o:

- 1) wyborze oferty najkorzystniejszej podając nazwę (firmę) i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz jej cenę wraz z uzasadnieniem jej wyboru, a także nazwy (firmy), siedziby i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty wraz ze streszczeniem oceny i porównania złożonych ofert zawierających punktację przyznaną Wykonawcom;
- 2) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 3) Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
- 4) terminie, po upływie którego umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.

22.7 Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana uchyli się od zawarcia umowy Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzenia ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania.

22.8 Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian:

- a) Zamawiający dopuszcza przesunięcie terminu zapłaty (o którym mowa w §8 projektu umowy) kwoty wynagrodzenia w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji przez Instytucję Pośredniczącą.

- b) Zmiany w zakresie osób prowadzących zajęcia (w nagłych przypadkach nie wynikających z winy Wykonawcy np. choroba, śmierć itp.) Osoby które będą realizować zamówienie muszą spełniać warunki postawione w SIWZ (dot. osób prowadzących zajęcia).

23. Formalności przed podpisaniem umowy

23.1 Po podpisaniu umowy wykonawca musi przedłożyć:

- a) do akceptacji Zamawiającemu program i plan pracy- zajęć indywidualizacyjnych obejmujący harmonogram oraz zakres zadań dla uczestników projektu dotyczący zajęć wybranych do zrealizowania w projekcie (na daną część). W terminie 7 dni od daty podpisania umowy.
- b) oświadczenie, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do umowy -- jeśli dotyczy

CZĘŚĆ II Formularz ofertowy wraz z załącznikami

Załącznik nr 1

FORMULARZ OFERTY

udziału w postępowaniu o zamówienie publiczne na:

Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego”

Działając w imieniu:

.....
nazwa Wykonawcy.....
adres.....
REGON, NIP.....
telefon, faks, e-mail.....
Nazwisko, telefon, e-mail osoby upoważnionej do kontaktów w sprawie oferty

nawiązując do przetargu nieograniczonego opublikowanego w BZP pod Nrr. oraz na stronie internetowej Zamawiającego składam/my ofertę na zadanie pn.:

Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” na część nr, nazwa części

.....*

1. Wynagrodzenie bruttozłotych
(słownie: złotych brutto).

Wycena ofertowa:

Nr części	Cena ryczałtowa brutto za przeprowadzenie jednej godziny zajęć (PLN)	łącznie liczba godzin dla danej części	Łączne wynagrodzenie brutto (PLN)
1	2	3	4

Przedmiot zamówienia zrealizujemy w terminie od dnia podpisania umowy do 31.12.2012r.

Oświadczam (my), że:

1. Oświadczam/my, że wyżej wskazana cena obejmuje cały zakres przedmiotu zamówienia określonego w SIWZ, uwzględnia wszystkie wymagane opłaty i koszty niezbędne do zrealizowania całości przedmiotu zamówienia, w tym: szkolenie, materiały szkoleniowe, bez względu na okoliczności i źródła ich powstania.

Projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Poddziałania 9.1.2

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.

2. Akceptuję/emy wymagany przez Zamawiającego termin wykonania przedmiotu zamówienia, tym samym zobowiązuję/emy się wykonać całkowity zakres przedmiotu zamówienia do 31 grudnia 2012 r.
3. Oświadczam/y, że zapoznaliśmy się z SIWZ i nie wnosimy do niej zastrzeżeń oraz zdobyliśmy konieczne informacje do przygotowania oferty.
4. Oświadczam/y, że jesteśmy związani złożoną ofertą przez okres 30 dni – bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
5. Akceptuję/emy przedstawiony w SIWZ wzór umowy i we wskazanym przez Zamawiającego terminie zobowiązujemy się do jej podpisania, na określonych w niej warunkach, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.
6. Oświadczam/my, że zapoznaliśmy się ze wszystkimi warunkami zamówienia oraz dokumentami dotyczącymi przedmiotu zamówienia i akceptujemy je bez zastrzeżeń.
7. Zostaliśmy poinformowani, że możemy wydzielić z oferty informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i zastrzec w odniesieniu do tych informacji, aby nie były one udostępnione innym uczestnikom postępowania.
8. Oświadczam, że niżej wymienione części niniejszego zamówienia powierzę podwykonawcom (*Wykonawca wypełnia – o ile dotyczy*):

.....

9. Załączniki do oferty, stanowiące jej integralną część:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)

Pouczony o odpowiedzialności karnej (m. in. z art. 297 ustawy z dnia 6 czerwca 1997r. - Kodeks karny Dz.U. nr 88, poz. 553, z późn. zm.) oświadczam, że oferta oraz załączone do niej dokumenty opisują stan prawny i faktyczny aktualny na dzień złożenia oferty.

.....
*miejsce, data podpis osoby/osób uprawnionej
 do reprezentowania Wykonawcy*

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY/WYKONAWCÓW O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA

WYKONAWCA:.....

OŚWIADCZENIE

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na wykonanie zadania pn.: **Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego ”**, na część nr, nazwa części

oświadczam/my że: -nie podlegam/my wykluczeniu z z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na: prowadzenie szkoleń w szczególności nie zachodzą okoliczności wymienione w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2007 r. Nr 223 poz. 1655 z późn. zm).

....., dn.

Podpisano**

Imiona i Nazwiska, podpisy osób
upoważnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

* Wypełnić zgodnie z pkt 3.3. SIWZ

** Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY/WYKONAWCÓW O SPEŁNIENIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU OKREŚLONYCH ART. 22 UST. 1 USTAWY PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH

WYKONAWCA:.....

OŚWIADCZENIE

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na wykonanie zadania pn.: **Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego”**, na część nr, nazwa części

oświadczam/my że spełniam/my niżej wymienione warunki udziału w postępowaniu:

1. Posiadam/my uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
2. Posiadam/my wiedzę i doświadczenie;
3. Dysponuję/my odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
4. Spełniam/my warunek dotyczący sytuacji ekonomicznej i finansowej.

....., dn.

Podpisano*

Imiona i Nazwiska, podpisy osób
upoważnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

* Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.

WYKAZ OSÓB, KTÓRE UCZESTNICZYĆ BĘDĄ W WYKONYWANIU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ

WYKONAWCA:.....

Imię i nazwisko osoby, która będzie realizować zadanie	Wykonawca posiada przygotowanie pedagogiczne TAK/NIE	Dane dotyczące wykształcenia, rodzaj wykształcenia (kierunek studiów specjalność)

Oświadczam, że osoby wymienione w wykazie, posiadają wymagane uprawnienia oraz doświadczenie, niezbędne do realizacji przedmiotowego zamówienia.

....., dn.

Podpisano*

Imiona i Nazwiska, podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

*Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.

PISEMNE ZOBOWIĄZANIE PODMIOTU UDOSTĘPNIAJĄCEGO SWOJE ZASOBY

CZĘŚĆ

WYKONAWCA:.....

Zobowiązujemy się do udostępnienia na rzecz:

.....

(nazwa wykonawcy składającego ofertę)

następujących zasobów:

osoby zdolne do wykonywania zamówienia

.....

(wymienić osoby)

na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia polegającego na:

.....

{nazwa zamówienia}

....., dn.

Podpisano*.....

imiona i Nazwiska, podpisy osób
upoważnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

***Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.**

WYKAZ CZĘŚCI ZAMÓWIENIA, KTÓREJ WYKONANIE WYKONAWCA POWIERZY PODWYKONAWCOM

CZĘŚĆ

WYKONAWCA:.....

Zakres (opis) części zamówienia realizowanej przez podwykonawcę

....., dn.

Podpisano*.....

Imiona i Nazwiska, podpisy osób
upoważnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

***Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.**

OŚWIADCZENIE OSOBY FIZYCZNEJ W ZAKRESIE ART. 24 UST 1 PKT 2 USTAWY PZP

CZĘŚĆ

WYKONAWCA:.....

Przystępując do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia ogłoszonym przez Miasto i Gminę Debrzno, prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na: „Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego” oświadczam, że brak jest podstaw do wykluczenia mnie z niniejszego postępowania o udzielenie zamówienia w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1pkt 2ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

....., dn.

Podpisano*.....

Imiona i Nazwiska, podpisy osób
upoważnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

*Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.
**Oświadczenie składają osoby fizyczne



KAPITAŁ LUDZKI



Gmina Debrzno
ul. Traugutta 2, 77-310 Debrzno, tel. 71 72 22 222

UNIA EUROPEJSKA
Europejski Fundusz Społeczny
ROZWÓJ I WYKSZTAŁCENIE



Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego”
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych
świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów
z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

UMOWA nr

zawarta w dniu W Debrznie, pomiędzy:

Miastem i Gminą Debrzno, ul. Traugutta 2, 77-310 Debrzno, NIP 843-15-30-511, reprezentowaną przez Burmistrza Mirosława Buraka , przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy – Ewy Matraszek zwanym dalej „Zamawiającym”,
a

Panem/Panią,

legitymującym/ą się dowodem osobistym o numerze

zwanym/ą dalej „Wykonawcą”, łącznie zwanymi **Stronami**.

W rezultacie dokonania przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy w postępowaniu o zamówienie publiczne w trybie „przetargu nieograniczonego”, przeprowadzonym zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), strony zgodnie postanawiają:

§1

1. Zamawiający zleca, a Wykonawca przyjmuje do wykonania usługi edukacyjne w ramach projektu systemowego pt. „**Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego**”, w części nr, nazwa części.....
2. Zajęcia będą prowadzone według harmonogramu uzgodnionego z dyrektorem szkoły, w której będą prowadzone.
3. Wykonawca prowadzący zajęcia wraz z koordynatorem szkolnym zobowiązani są do bieżącego monitorowania rezultatów projektu.

4. Szczegółowy opis przedmiotu umowy został zawarty w programie nauczania (załącznik nr 1 do umowy), specyfikacji istotnych warunków zamówienia, formularzu ofertowym.

§2

Wykonawca oświadcza, że osoby realizujące zamówienie posiadają wymagane umiejętności i kwalifikacje do realizacji usługi objętej przedmiotem niniejszej umowy tj. wykonywania usługi edukacyjnej w ramach projektu systemowego pt. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Mieście i Gminie Debrzno”, część nr, nazwa części.....

§3

Wykonawca wykona usługę, o której mowa w §1 na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej w, oraz innym miejscu wskazanym przez koordynatora merytorycznego projektu.

§4

Umowa zostaje zawarta na czas określony tj. od dnia zawarcia do 29 czerwca 2012r.

§5

Do obowiązków Zamawiającego należy:

- 1) bieżąca kontrola realizacji usługi o której mowa w §1.
- 2) sprawdzanie i aprobowanie kompletowanych i wystawianych przez Wykonawcę faktur lub rachunków;
- 3) terminowe regulowanie należności Wykonawcy.

§6

Do obowiązków Wykonawcy należy:

1. opracowanie w terminie 7 dni od daty zawarcia umowy programu nauczania dla danej części zamówienia, uwzględniającego przeprowadzone wcześniej indywidualne diagnozy potrzeb uczestników projektu,
2. prowadzenie zajęć indywidualizacyjnych w formie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, zgodnie z planem pracy i harmonogramem obowiązującym w danej szkole uczestniczącej w projekcie,
3. prowadzenia dokumentacji przeprowadzonych zajęć zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa oraz wymogami projektu (m.in. karty czasu pracy, karty ucznia, dzienniki zajęć, listy obecności, dokumentacja zdjęciowa zajęć);
4. bieżące monitorowanie stanu realizacji zajęć polegające na sporządzaniu miesięcznych informacji dotyczących liczby zrealizowanych godzin zajęć,
5. wspomaganie promocji projektu poprzez informowanie podczas zajęć o źródle finansowania projektu, oznakowanie zakupionych pomocy dydaktycznych i sprzętu do realizacji zajęć dostarczonymi logotypami informującymi o współfinansowaniu ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz wykonywanie dokumentacji zdjęciowej tego oznakowania,

- 6 przeprowadzenie wśród rodziców i uczestników projektu ewaluacji ex ante i ex poste,
- 7 sporządzanie sprawozdań kwartalnych z realizacji zajęć;
- 8 stała współpraca z dyrektorem szkoły, w której prowadzone będą zajęcia;
- 9 wykonywanie innych niezbędnych zadań zleconych przez koordynatora projektu wynikłych w trakcie realizacji projektu, ściśle związanych z merytorycznym zakresem zadań wynikających z projektu.

§7

1. Strony ustalają za wykonanie przedmiotu umowy, określonego w §1 niniejszej umowy wynagrodzenie, określone na podstawie oferty Wykonawcy w wysokościzł brutto (słownie złotych:).
2. Wynagrodzenie ryczałtowe za przeprowadzenie jednej godziny zajęć wynosizł brutto (słownie złotych:);
3. Wynagrodzenie Wykonawcy za wykonany przedmiot umowy będzie następowało w częściach – sukcesywnie za faktycznie wykonaną część usługi w minionym miesiącu przez przemnożenie ilości przepracowanych godzin i ryczałtową cenę brutto za przeprowadzenie jednej godziny zajęć określonej w ust. 2 i przedstawionej w poniższej tabeli:

Nr części	Cena ryczałtowa brutto za przeprowadzenie jednej godziny zajęć (PLN)	Łączna liczba godzin dla danej części	Wynagrodzenie brutto (PLN)
1	2	3	4

4. Wynagrodzenie określone w ust. 1 jest wynagrodzeniem kompletnym, jednoznacznym i ostatecznym. Wynagrodzenie to obejmuje wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu umowy.
5. Wynagrodzenie określone w ust. 1 obejmuje również ryzyko Wykonawcy z tytułu oszacowania wszelkich kosztów związanych z realizacją przedmiotu umowy. Niedośzacowanie, pominięcie oraz nienależyte rozpoznanie zakresu przedmiotu niniejszej umowy nie może być podstawą do żądania zmiany wynagrodzenia ryczałtowego określonego w ust.1.
6. Od kwoty wynagrodzenia brutto za wykonany przedmiot umowy w danym miesiącu w przypadku osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej zostanie potrącona zgodnie z obowiązującymi przepisami zaliczka na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz należne składki z tytułu ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego.
7. Strony niniejszej umowy nie mogą zmienić wynagrodzenia za wykonanie przedmiotu umowy określonego w ust.1 z zastrzeżeniem zapisu § 13 pkt 3.
8. Maksymalna wartość wynikająca z niniejszej umowy nie może przekroczyć środków finansowych przeznaczonych w budżecie Miasta i Gminy Debrzno na realizację przedmiotu niniejszej umowy na lata 2011-2012.

§8

1. Rozliczenie za prace wykonane w oparciu o niniejszą umowę następować będzie w częściach -raz na miesiąc zgodnie z zasadą określoną w §7 ust 3 oraz zatwierdzonym planem zajęć, po sprawdzeniu i zatwierdzeniu przez Zamawiającego karty czasu pracy każdorazowo po zrealizowaniu prac. Zamawiający płaci za faktycznie wykonaną i potwierdzoną przez koordynatora liczbę godzin.
2. Podstawą płatności będzie faktura VAT wraz z kartą czasu pracy lub w przypadku osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej rachunek wraz z kartą czasu pracy o której mowa §6 pkt 3.
3. Faktury Wykonawcy lub rachunki będą realizowane przez Zamawiającego w formie przelewu na rachunek Wykonawcy wskazany na fakturze lub rachunku w terminie do 30 dni kalendarzowych od daty dostarczenia do siedziby Zamawiającego faktury VAT lub rachunku wraz zatwierdzoną przez Zamawiającego kartą czasu pracy.
4. Wykonawca, jako odbiorcę na fakturze lub rachunku wskazuje Miasto i Gminę Debrzno nr NIP 843-15-30-511
5. Dopuszcza się przesunięcie terminu zapłaty o którym mowa w ust. 3 przez Zamawiającego kwoty wynagrodzenia w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji przez Instytucję Pośredniczącą.
6. Wynagrodzenie o którym mowa w §7 ust. 1 jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§9

1. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną za odstąpienie od umowy wskutek okoliczności, za które Wykonawca nie odpowiada - w wysokości 10 % wynagrodzenia umownego brutto, o którym mowa w § 7 ust. 1, chyba, że odstąpienie od umowy następuje wskutek okoliczności, o których jest mowa w art. 145 ustawy Prawo zamówień publicznych, lub sytuacji określonej w §10 ust 1 pkt 1 ppkt. c wówczas Zamawiający nie ma obowiązku zapłaty kary umownej.
2. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną za odstąpienie od umowy wskutek okoliczności, za które odpowiada Wykonawca - w wysokości 10% wynagrodzenia umownego brutto, o którym mowa w § 7 ust. 1.
3. Jeżeli kara umowna nie pokrywa poniesionej szkody, Strony mogą dochodzić odszkodowania uzupełniającego, dokumentując swoje roszczenie wyliczeniem rzeczywiście poniesionych szkód oraz ich ścisłym związkiem z niewykonaniem lub nienależytym wykonaniem danego zobowiązania umowy przez stronę drugą.

§10

1. Strony postanawiają, że oprócz okoliczności wymienionych w kodeksie cywilnym, przysługuje im prawo odstąpienia od umowy w następujących wypadkach:
 - 1) Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy:
 - a) w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy. Odstąpienie od umowy w tym wypadku może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach;
 - b) w przypadku pozbawienia Wykonawcy prawa do wykonywania zawodu lub sytuacji gdy został zawieszony w wykonywaniu czynności służbowych.
 - c) W przypadku cofnięcia przez Instytucję Pośredniczącą dotacji.

- d) w przypadku, gdy Wykonawca nie realizuje usługi lub przerwał ją bez uzasadnionych przyczyn i przerwa ta jest dłuższa niż 14 dni, pomimo wezwania Zamawiającego złożonego na piśmie.
- 2) Wykonawcy przysługuje prawo odstąpienia od umowy jeżeli Zamawiający zawiadomi Wykonawcę, iż wobec zaistnienia uprzednio nie przewidzianych okoliczności nie będzie mógł spełnić swoich zobowiązań umownych wobec niego.
 - 3) Odstąpienie od umowy powinno nastąpić w formie pisemnej pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i powinno zawierać uzasadnienie.
 - 4) Odstąpienie od umowy przez Zamawiającego może nastąpić w terminie 7 dni od dnia powzięcia wiadomości stanowiącej podstawę odstąpienia.

§11

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy ustawy -Prawo zamówień publicznych oraz kodeksu cywilnego.

§12

Integralną część niniejszej umowy stanowi: SIWZ, oferta wykonawcy

§ 13

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian:

- 1) Zamawiający dopuszcza przesunięcie terminu zapłaty (o którym mowa w § 8 projektu umowy), kwoty wynagrodzenia w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji przez Instytucję Pośredniczącą.
- 2) Zmiany w zakresie osób prowadzących zajęcia (w nagłych przypadkach nie wynikających z winy Wykonawcy np. choroba, śmierć itp.) Osoby które będą realizować zamówienie muszą spełniać warunki postawione w SIWZ (dot. osób prowadzących zajęcia).
- 3) Zamawiający dopuszcza zmianę w zakresie Wynagrodzenia ,o którym mowa w § 7 ust 1 poprzez jego zmniejszenie gdy na skutek cofnięcia, zmniejszenia dotacji w trakcie realizacji umowy przez Instytucję Pośredniczącą Zamawiający będzie zmuszony do zmniejszenia ilości godzin, skrócenia terminu realizacji przedmiotu umowy.

§ 14

Nie dopuszcza się istotnych zmian postanowień niniejszej umowy w stosunku do treści oferty Wykonawcy za wyjątkiem sytuacji określonych §8 ust. 5 i § 13 niniejszej umowy

§15

Spory wynikłe na tle realizacji niniejszej umowy rozstrzygać będzie sąd właściwy miejscowo i rzeczowo dla siedziby Zamawiającego.

§16

Niniejsza umowa została sporządzona w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, w tym trzy egzemplarze dla Zamawiającego i jeden egzemplarz dla Wykonawcy.

WYKONAWCA :

ZAMAWIAJĄCY :

.....

.....



KAPITAŁ LUDZKI



Urząd Marszałkowski
Województwa Śląskiego

UNIA EUROPEJSKA
ROZWÓJ I WSPÓŁNOTA
WIEDZY



Załącznik nr 3 do umowy nr 2011 z dnia 2011r.

OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że aktualnie nie jestem/jestemⁱ zatrudniony/a w instytucji uczestniczącej w realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (POKL)ⁱⁱ

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że aktualnie nie jestem/jestemⁱ zaangażowany/a w realizację innych projektów finansowanych w ramach POKL jak również w ramach innych programów NSRO

Lp.	Nazwa Beneficjenta i nr umowy o dofinansowanie projektu	Pełnione stanowisko (a) w projekcie	Forma zatrudnienia	Wymiar zaangażowania (etat/godziny)

.....
Czytelny podpis

ⁱNiewłaściwe skreślić

ⁱⁱJako instytucję uczestniczącą w realizacji POKL rozumie się Instytucję Zarządzającą, Instytucję Pośredniczącą, Instytucję Wdrażającą (Instytucje Pośredniczące II stopnia), Regionalny Ośrodek EFS, Krajowy ośrodek EFS oraz Krajowa instytucja Wspomagająca.