

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępnia Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia:
bip.debrzno.pl

Debrzno: Świadczenie usług edukacyjnych polegających na przeprowadzeniu zajęć dodatkowych dla dzieci z klas I-III publicznych szkół podstawowych z terenu Gminy Debrzno w okresie od dnia zawarcia umowy do 31 grudnia 2012r. w następujących jednostkach:

Szkoły Podstawowe w Debrznie, Myśligoszczy,

Numer ogłoszenia: 315817 - 2011; data zamieszczenia: 02.12.2011

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) **NAZWA I ADRES:** Urząd Miasta i Gminy w Debrznie , ul. Traugutta 2, 77-310 Debrzno, woj. pomorskie, tel. 059 8335366, faks 059 8335351.

Adres strony internetowej zamawiającego: <http://bip.debrzno.pl>

I. 2) **RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:** Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) **Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:** Świadczenie usług edukacyjnych polegających na przeprowadzeniu zajęć dodatkowych dla dzieci z klas I-III publicznych szkół podstawowych z terenu Gminy Debrzno w okresie od dnia zawarcia umowy do 31 grudnia 2012r. w następujących jednostkach: Szkoły Podstawowe w Debrznie, Myśligoszczy,.

II.1.2) **Rodzaj zamówienia:** usługi.

II.1.3) **Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** PROWADZENIE ZAJĘĆ INDYWIDUALIZACYJNYCH W RAMACH PROJEKTU SYSTEMOWEGO PN.: Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH Przedmiotem zamówienia jest usługa edukacyjna, polegająca na prowadzeniu zajęć indywidualizacyjnych w ramach projektu systemowego pn.: EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PRIORYTETU IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH DZIAŁANIE 9.1: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH

**ŚWIADCZONYCH W SYSTEMIE OŚWIATY, PODOZIAŁANIE 9.1.2: WYRÓWNYWANIE SZANS
EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z GRUP O UTRUDNIONYM DOSTĘPIE DO EDUKACJI ORAZ**

ZMNIEJSZENIE RÓŻNIC W JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH. Do obowiązków Wykonawcy należało będzie m. in.: 1. opracowanie w terminie 7 dni od daty zawarcia umowy programu nauczania dla danej części zamówienia, uwzględniającego przeprowadzone wcześniej indywidualne diagnozy potrzeb uczestników projektu, 2. prowadzenie zajęć indywidualizacyjnych w formie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, zgodnie z planem pracy i harmonogramem obowiązującym w danej szkole uczestniczącej w projekcie, 3. prowadzenia dokumentacji przeprowadzonych zajęć zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa oraz wymogami projektu (m.in. karty czasu pracy, karty ucznia, dzienniki zajęć, listy obecności, dokumentacja zdjęciowa zajęć); 4. bieżące monitorowanie stanu realizacji zajęć polegające na sporządzaniu miesięcznych informacji dotyczących liczby zrealizowanych godzin zajęć, 5. wspomaganie promocji projektu poprzez informowanie podczas zajęć o źródle finansowania projektu, oznakowanie zakupionych pomocy dydaktycznych i sprzętu do realizacji zajęć dostarczonymi logotypami informującymi o współfinansowaniu ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz wykonywanie dokumentacji zdjęciowej tego oznakowania, 6. przeprowadzenie wśród rodziców i uczestników projektu ewaluacji ex ante i ex poste, 7. sporządzanie sprawozdań kwartalnych z realizacji zajęć; 8. stała współpraca z dyrektorem szkoły, w której prowadzone będą zajęcia; 9. wykonywanie innych niezbędnych zadań zleconych przez koordynatora projektu wynikłych w trakcie realizacji projektu, ściśle związanych z merytorycznym zakresem zadań wynikających z projektu. . Zamawiający podzielił zamówienie na 63 części: **CZĘŚĆ nr 1:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. **CZĘŚĆ nr 2:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. **CZĘŚĆ nr 3:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. **CZĘŚĆ nr 4:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu

i pisanu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis:

Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisanu. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZĘŚĆ nr 5: Zajęcia dla dzieci ze

specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisanu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne

trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisanu. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZĘŚĆ nr 6: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisanu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego

pisanu. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZĘŚĆ nr 7: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu

i pisanu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis:

Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisanu. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w

efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZĘŚĆ nr 8: Zajęcia dla dzieci ze

specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisanu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne

trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisanu. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji.

CZĘŚĆ nr 9: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I

etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. CZĘŚĆ nr 10: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia

zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.

CZĘŚĆ nr 11: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I

etapu edukacyjnego w szkole podstawowej . CZEŚĆ nr 12: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej .

CZEŚĆ nr 13: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny. CZEŚĆ nr 14: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny. CZEŚĆ nr 15: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 16: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 17: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 18: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 19: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 20: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 21: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 22: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 23: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie

uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 24: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 25: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 26: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 27: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 28: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 29: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 30: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych. CZEŚĆ nr 31: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III. CZEŚĆ nr 32: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III. CZEŚĆ nr 33: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich,

recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III. CZEŚĆ nr 34: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III szkoły podstawowej. CZEŚĆ nr 35: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZEŚĆ nr 36: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZEŚĆ nr 37: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. CZEŚĆ nr 38: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. CZEŚĆ nr 39: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 40: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZEŚĆ nr 41: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauki języka angielskiego w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia będą miały na celu naukę języka angielskiego na rozszerzonym dla klas I-III poziomie. CZEŚĆ nr 42: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauki języka angielskiego w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy. Opis: Zajęcia będą miały na celu naukę języka angielskiego na rozszerzonym dla klas I-III poziomie. CZEŚĆ nr 43: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Starym

Gronowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZĘŚĆ nr 44: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZĘŚĆ nr 45: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. CZĘŚĆ nr 46: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. CZĘŚĆ nr 47: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce. CZĘŚĆ nr 48: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce. CZĘŚĆ nr 49: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce. CZĘŚĆ nr 50: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny. CZĘŚĆ nr 51: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny. CZĘŚĆ nr 52: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie. Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZĘŚĆ nr 53: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. CZĘŚĆ nr 54: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZĘŚĆ nr 55: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji. CZĘŚĆ nr 56: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. CZĘŚĆ nr 57: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. CZĘŚĆ nr 58: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce. CZĘŚĆ nr 59: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce. CZĘŚĆ nr 60: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne zorganizowane zostaną w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobiegania zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierania ich rozwoju. Zajęcia będą miały na celu uświadomienie dzieciom własnej wartości, koordynację z grupą, tolerancję dla innych. CZĘŚĆ nr 61: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie. Opis: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne zorganizowane zostaną w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobiegania zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierania ich rozwoju. Zajęcia będą miały na celu uświadomienie dzieciom własnej wartości, koordynację z grupą, tolerancję dla innych. CZĘŚĆ nr 62: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie Opis:

Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. **CZĘŚĆ nr 63:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie Opis: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody. Za godzinę zajęć uznaje się godzinę lekcyjną w wymiarze 45 minut..

II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: nie.

II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: tak, liczba części: 63.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 31.12.2012.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.1) WADIUM

Informacja na temat wadium: Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

III.2) ZALICZKI

Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia: nie

III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie

III.3.2) Wiedza i doświadczenie

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie

III.3.3) Potencjał techniczny

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie

III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Osoby, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia, tj. prowadzić zajęcia, muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia określonych zajęć zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków w których można zatrudnić nauczycieli

niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009r. Nr 50, poz. 400). Ponadto osoby, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia opisanego w : - części 13,14, 50,51 pn. : gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy, muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie gimnastyki korekcyjnej, - części 60 i 61pn.: zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie socjoterapii lub przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym - części:1 - 8, 35, 36, 43, 44, 54, 55 pn. : zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także dla dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji - muszą posiadać kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie terapii pedagogicznej.

III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych dla wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami
- oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień

III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia
- aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy

III.4.3) Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada:

III.4.3.1) dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:

- nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert

III.6) INNE DOKUMENTY

Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)

1. Pisemne zobowiązanie podmiotu udostępniającego swoje zasoby do wykonania zamówienia (jeżeli dotyczy). 2. Wykaz części zamówienia, której wykonanie Wykonawca powierzy podwykonawcom (jeżeli dotyczy).

III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie

SEKCJA IV: PROCEDURA**IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna: nie.

IV.3) ZMIANA UMOWY

Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy: tak

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian: 1) Zamawiający dopuszcza przesunięcie terminu zapłaty (o którym mowa w § 8 projektu umowy), kwoty wynagrodzenia w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji przez Instytucję Pośredniczącą. 2) Zmiany w zakresie osób prowadzących zajęcia (w nagłych przypadkach nie wynikających z winy Wykonawcy np. choroba, śmierć itp.) Osoby które będą realizować zamówienie muszą spełniać warunki postawione w SIWZ (dot. osób prowadzących zajęcia). 3) Zamawiający dopuszcza zmianę w zakresie Wynagrodzenia ,o którym mowa w § 7 ust 1 poprzez jego zmniejszenie gdy na wskutek cofnięcia, zmniejszenia dotacji w trakcie realizacji umowy przez Instytucję Pośredniczącą Zamawiający będzie zmuszony do zmniejszenia ilości godzin, skrócenia terminu realizacji przedmiotu umowy.

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia: <http://bip.debrzno.pl>

Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: Urząd Miasta i gMINY, 77-310 Debrzno, ul. Traugutta 2, pokój Nr 16.

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert: 12.12.2011 godzina 10:00, miejsce: Urząd Miasta i gMINY, 77-310 Debrzno, ul. Traugutta 2, pokój Nr 1 (sekretariat).

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej: PROWADZENIE ZAJĘĆ INDYWIDUALIZACYJNYCH W RAMACH PROJEKTU SYSTEMOWEGO PN.: Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w szkołach podstawowych Gminy Debrzno kluczem do sukcesu edukacyjnego WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PRIORYTETU IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH DZIAŁANIE 9.1: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH ŚWIADCZONYCH W SYSTEMIE OŚWIATY, PODDZIAŁANIE 9.1.2: WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z GRUP O UTRUDNIONYM DOSTĘPIE DO EDUKACJI ORAZ ZMNIEJSZENIE RÓŻNIC W JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH..

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: nie

ZAŁĄCZNIK I - INFORMACJE DOTYCZĄCE OFERT CZĘŚCIOWYCH

CZĘŚĆ Nr: 1 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania. Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 2 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym

zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 3 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 4 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie.

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 5 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego

pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 6 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 7 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 8 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Debrznie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 9 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 10 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 11 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 12 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 13 NAZWA: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 14 NAZWA: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny.

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 15 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody.

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 16 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 17 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 18 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 19 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 20 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 21 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 22 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie.

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 23 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 24 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 25 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrznie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 26 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 27 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 28 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 29 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 30 NAZWA: Zajęcia rozwijające artystyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - plastyczne, muzyczne i teatralne, w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych uzdolnień artystycznych uczniów z zakresu określonego rodzaju zajęć edukacyjnych..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 31 NAZWA: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III.
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 32 NAZWA: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 33 NAZWA: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 34 NAZWA: Zajęcia rozwijające humanistyczne zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w klasach I-III w szkole podstawowej w Debrnie..

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zdolności literackich, recytatorskich, teatralnych i innych humanistycznych uwzględniających treści podstawy programowej w klasach I-III szkoły podstawowej..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 35 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Myśligoszczy..

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 36 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Myśligoszczy..

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 37 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy..

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.**

CZĘŚĆ Nr: 38 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy..

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.**

CZĘŚĆ Nr: 39 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy.

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.**

CZĘŚĆ Nr: 40 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy.

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.**

CZĘŚĆ Nr: 41 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauki języka angielskiego w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy.

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu naukę języka angielskiego na rozszerzonym dla klas I-III poziomie..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 42 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauki języka angielskiego w klasach I-III w szkole podstawowej w Myśligoszczy.

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu naukę języka angielskiego na rozszerzonym dla klas I-III poziomie..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 43 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Starym Gronowie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) **Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 44 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Starym Gronowie..

- 1) **Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..
- 2) **Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) **Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 45 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 46 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 47 NAZWA: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 48 NAZWA: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 53 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 54 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 55 NAZWA: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasach I-III szkoły podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nauce czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawnego pisania . Zajęcia te wpłyną na poprawę funkcji językowych i percepcyjno - motorycznych oraz ich wzajemnego współdziałania, a także na poprawę zaburzeń uwagi i pamięci, w efekcie czego przyczynią się do ograniczenia ryzyka dysleksji..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 56 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 49 NAZWA: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie..

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.**

CZĘŚĆ Nr: 50 NAZWA: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.**

CZĘŚĆ Nr: 51 NAZWA: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu skorygowanie wad postawy poprzez stosowanie prawidłowo dobranych ćwiczeń rozciągających poszczególne partie mięśniowe odpowiadające za daną wadę postawy oraz zaszczepienie u dzieci nawyku dbania o prawidłowy rozwój fizyczny..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.
- 3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 31.12.2012.
- 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.**

CZĘŚĆ Nr: 52 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Starym Gronowie.

- 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..
- 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 57 NAZWA: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w nabyciu i przyswajaniu treści matematycznych wynikających z podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 58 NAZWA: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 59 NAZWA: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia zorganizowane zostaną dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudnienia w nauce..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 60 NAZWA: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia socjoterapeutyczne i

psychoedukacyjne zorganizowane zostaną w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobiegania zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierania ich rozwoju. Zajęcia będą miały na celu uświadomienie dzieciom własnej wartości, koordynację z grupą, tolerancję dla innych..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 61 NAZWA: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie..

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne zorganizowane zostaną w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobiegania zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierania ich rozwoju. Zajęcia będą miały na celu uświadomienie dzieciom własnej wartości, koordynację z grupą, tolerancję dla innych..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 62 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

CZĘŚĆ Nr: 63 NAZWA: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych w klasach I-III w szkole podstawowej w Uniechowie.

1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: Zajęcia będą miały na celu rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów z zakresu matematyki i przyrody..

2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.12.2012.

4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.